



Компас

ШУС

«Columba— созвездие Голубь»

Газета МБОУ

«Гимназия № 50»

для учеников,
учителей и родителей

Февраль, 2020 год

В номере:

С наступающим праздником защитников Отечества!



*Наши мальчики уж скоро,
Тожe в армию пойдут.
Ведь служить Отчизне смело –
Это их нелегкий труд.
А сейчас, шагая браво,
В ногу дружно,
Эх, раз, два!
Запевайте песню дружно,
Вы солдаты, хоть куда!*

Дорогие читатели нашей газеты!

Совсем скоро мы будем с Вами отмечать 75-летие Победы в Великой Отечественной войне. План, который вынашивала гитлеровская Германия, а именно, поставить на колени весь мир не удался. Во второй мировой войне 1939-1945 годов участвовало 62 государства с населением 1,7 млрд. человек, то есть 4/5 всего человечества.

Основные идеи нацизма были изложены в книге Адольфа Гитлера «Моя борьба».

Его суть заключалась в превосходстве одной расы над другой, а значит в репрессиях к той части населения, которая не соответствовала высоким стандартам арийской нации.

В отличие от нацизма фашизм считает, что превыше всего стоит государство, которое и образует нацию.

До второй мировой войны СССР была единственной страной, которая открыто вступила в схватку с фашизмом, еще во время Гражданской войны в Испании, где СССР и Германия воевали по разные стороны.

А еще в гимназии состоялось знаковое событие – торжественное посвящение первоклассников в гимназисты, организованное активистами школьного ученического самоуправления «Columba-созвездие Голубь». В актовом зале «яблоку негде было упасть»: родители, педагоги и учащиеся школы пришли порадоваться за малышей и поздравить их. В торжественной обстановке первоклассники получили Кодексы Чести гимназиста и значки с символикой нашей школы. Мы верим, что растет достойная смена!!!



*Россию, гимназист, в душе храни,
Люби ее до самозабвенья.
Пока ты мал, но ведь наступят дни,
Когда поймешь свое предназначенье!*

Новости дня

Митинг, посвящённый Дню юного героя-антифашиста

На этой неделе в нашей гимназии состоялся торжественный митинг, посвящённый Дню юного героя-антифашиста. Этот день был утверждён Международной Ассамблеей ООН в 1962 году. У войны нет детского лица – это знают все. Но многим ли известно, сколько раз пересекались дети и война? В России 8 февраля вспоминают советских мальчишек и девчонок, которые плечом к плечу со взрослыми встали на защиту страны во время Великой Отечественной войны: Марат Козей, Зинаида Портнова, Валя Котик, Олег Кошевой, Любовь Шевцова, Ульяна Громова и многие другие... Их детство и юность было наполнены такими испытаниями, что в это трудно было поверить. Об их бессмертном подвиге, беззаветной любви к Родине еще раз вспомнили гимназисты, почтив память погибших минутой молчания. И мы должны быть достойны их памяти!!!

75-летию Великой Победы посвящается

«Дети блокадного Ленинграда» – под таким названием в нашей гимназии юнармейским отрядом «Патриот» проведён цикл классных часов для начальной школы. Понятия «дети» и «война» несовместимы. Трудно без слез говорить на эту тему. Ведь 400 тысяч детей, оказавшихся в осажденном Ленинграде, на своих хрупких плечах стойко переносили тяготы военного времени: круглосуточно работали на станках, тушили зажигательные бомбы на крышах домов во время обстрелов, охраняли склады, ухаживали за ранеными. Эти дети – настоящие герои!

**И мы никогда не забудем с тобой,
Как наши ровесники приняли бой,
Им было всего лишь тринадцать,
Но были они ленинградцы!**

Продолжение стр. 6



Новости дня



Посвящение в «Юнармию»

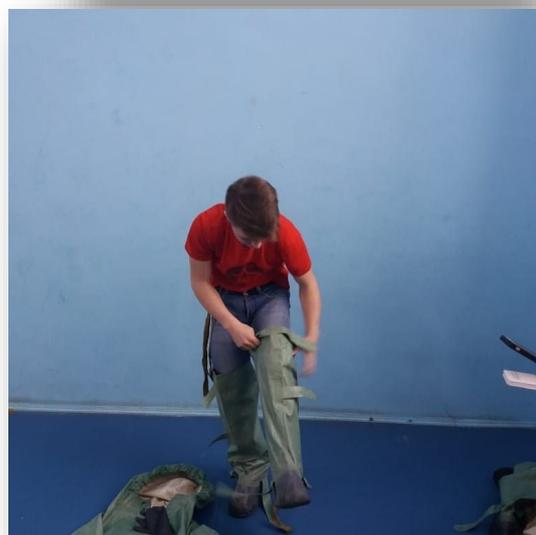
13 января в нашей гимназии состоялась торжественная церемония посвящения учащихся 7 «а» класса (кл. руководитель Ясенева Л.Г.) в члены Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», которое было создано по инициативе министра обороны РФ С.К.Шойгу 29 октября 2015 года и призвано увлечь учащихся патриотической деятельностью. Наши гимназисты в течение нескольких месяцев тщательно готовились к этому мероприятию: обучались стрельбе, сборке автомата Калашникова, оказанию первой медицинской помощи, спортивному ориентированию. Кроме того, в дальнейшем ребята будут нести Вахту памяти у Вечного огня и заниматься волонтерской деятельностью. Присягу у будущих юнармейцев принимал начальник штаба Кировского и Московского районов г.Казани Сергей Владимирович Курьлев. Мы желаем нашим юнармейцам успехов в сохранении и приумножении патриотических традиций!



Соревнования юнармейцев

В рамках формирования основных качеств юнармейца и подготовки к празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 23 января состоялось соревнование по стрельбе между юнармейскими отрядами нашей гимназии и школы №120.

В отличие от других видов спорта, в пулевой стрельбе стрелок ведет самый трудный из поединков – поединок с самим собой. В этой ситуации важно иметь хорошую выдержку, показать все то, чему научился на тренировках, накапливая соревновательный опыт. И нашим юнармейцам это удалось! Нет сомнений, что полученные навыки пригодятся ребятам в дальнейшем при прохождении военной и армейской службы. А дисциплинированность и организованность – качества, востребованные в любой профессиональной области.



С Днём защитников Отечества!

Уже скоро наша страна Россия отметит очень важный для каждого россиянина праздник – день Защитника Отечества! В этот день мы поздравляем всех сильных, отважных, смелых мужчин. И наши мальчики, тоже будущие защитники отечества. Придет время, и они будут служить в Российской армии и защищать нашу Родину.



«Самое трудное — мужество повседневного, много-летнего труда». В. А. Сухомлинский

Что есть мужество?

Накануне праздника, посвященного ко Дню защитников Отечества мы провели беседу с учащимися 7 «А» класса на тему мужества.

Антуан де Сент-Экзюпери о мужестве сказал так: «Я недорого ценю физическую смелость; жизнь научила меня: что такое истинное мужество: это способность противостоять осуждению среды».

Сабитова Розалия: Сергей, хотел бы ты связать свою судьбу с профессией военного, если да, то в какой области?

Крестенков Сергей: Да. Я хотел бы вступить в ряды пехоты. После окончания школы думаю поступить в суворовское училище.

Сабитова Розалия: Точно все как в песне. Велика Россия, а на узкой полоске земли от края болота, до того песчаного морского берега, «мы ее последние солдаты». А тебе, Ангелина, нравится военная профессия и почему?

Шадрин Ангелина: Да. Мне нравится профессия капитана медицинской службы. Ибо вовремя оказанная врачебная помощь — спасенная человеческая жизнь.

Сабитова Розалия: Как ты считаешь Ангелина, присуще ли мужество только мужчинам? И в чем оно заключается? «Мужество — спокойная храбрость, присутствие духа в беде, опасности» — говорит нам определение из Толкового словаря Ушакова

Шадрин Ангелина: Подвиги русских солдат—это не только героические поступки мужчин, во время Великой Отечественной войны.

Что такое Россия? Это жаркое лето,

Когда много цветов на зелёном лугу,

Когда брызги на море жемчужного цвета,

Когда хлеб созревает и косят траву.

Что такое Россия? Это чудная осень,

Когда в небе, курлыча, летят журавли,

Когда шишки созревшие падают с сосен,

Когда кружатся листья до самой земли.

Что такое Россия? Это зимняя сказка,

Когда снег серебристый лежит на земле,

Когда мчатся мальчишки с горы на салазках,

Когда виден узор на оконном стекле.

Что такое Россия? Это полная жизни,

Счастья, бодрости, радости, света весна,

*Когда дождик прохладный на землю вдруг
брызнет,*

Когда лес зашумит, отошедший от сна,

Когда ветер траву молодую волнует,

Когда птицы поют снова в нашем краю.

Я Россию свою, мою землю родную,

Словно мать дорогую, очень нежно люблю!

Дети рисуют войну

Настоящим источником великой Победы стали мужество и подвиг советских воинов. Дань памяти и уважения к подвигу героев нашло отражение в творчестве рисунков наших гимназистов.



Курбонова А. 11 А класс



Насыбуллин Тимур, 4 б класс



Калмыкова Ксения, 4 А класс



Худякова Мария 2 Б класс



Буреева Дарья, 6 Б класс

В России, пожалуй, нет семьи, которой бы не коснулась война.

В год 70-летия Великой Победы значимой становится каждая дата.

В январе их две:

27 января 1944 года – полное снятие блокады Ленинграда

и 27 января 1945 года освобождение советскими войсками крупнейшего лагеря смерти Освенцим, Международный день памяти жертв Холокоста.

В такие дни общие чувства объединяют всех россиян, независимо от возраста, вероисповедания и политических убеждений. С ними вспоминают этот день те, кто воевали, выжили, восстановили страну. С каждым годом этих людей все меньше. Они уходят. Скоро их не будет совсем. Сегодня им нужно от нас, молодых, не так много - чтобы помнили, не забывали о великом подвиге, который каждый из них совершил, жертвуя всем, ради того, чтобы мы жили. В этот день необходимо отвлечься от всех очень важных повседневных дел и вспомнить, благодаря кому мы живем, и сказать им спасибо, может быть, даже не вслух, может, про себя, для того, чтобы просто остаться человеком.

Впервые за 28 месяцев ленинградцы, не опасаясь бомб и снарядов, вышли на израненные, но прекрасные и праздничные улицы, площади, набережные. Город праздновал своё освобождение.

За своё освобождение Ленинград заплатил дорогой ценой. 640 тысяч ленинградцев погибло от голода. Более 500 тысяч солдат погибли под Ленинградом, защищая город и участвуя в прорыве блокады.

Ленинград! Этот город стал также симво-



Фашисты окружили Ленинград, обстреливали его из артиллерийских орудий всех калибров и непрерывно бомбили город с воздуха. На защиту родного города поднялись все его жители. В короткий срок он был превращён в город-крепость.

И люди шли, чтоб за него сражаться,

Тот, кто не трус, кто честен был и смел, -

Уже бессмертен. Слава ленинградцам!

Честь – их девиз. Бессмертье – их удел.

В темноте и тишине Смерть входила во все дома.

Весь мир знает историю семьи ленинградской девочки Тани Савичевой. Это была обычная большая ленинградская семья. Во время блокады все члены этой семьи умерли от голода. Об этом стало известно из дневника, который вела Таня Савичева. На последней странице своего дневника Таня написала: « Савичевы умерли все. Осталась одна Таня».

Осаждённый город продолжал жить. В Ленинграде работали фабрики и заводы, работали театры и музеи. В первую блокадную зиму в городе работало 39 школ. Местом учёбы стали и некоторые бомбоубежища. В жутких условиях, когда не хватало еды, воды, дров, тепла и одежды, многие ленинградские дети учились. Многие шатались от голода, сильно болели. Случалось, что ученики умирали – не только дома, на улице по дороге в школу, но и прямо в классе.

Ленинградские школьники не только учились, но чем могли, помогали взрослым.

Материал из интернета.

Культурный обмен

Дарите книги!

Учащиеся и их родители! Библиотека гимназии № 50 присоединилась к четвертой Общероссийской акции «Дарите книги с любовью». В рамках этой акции с 10 февраля по 16 февраля 2020 года в библиотеке был организован сбор книг.

В этот раз книжный фонд библиотеки гимназии пополнился красочными изданиями Н. Носова, А. Гайдара, сказками А. С. Пушкина, А. Толстого, М. Салтыкова-Щедрина, вышедшими в издательстве «РОСМЭН»; изданиями Фонда «Рухият» с книгами татарских писателей, выполненные в подарочном оформлении, их приподнесла в дар Наиля Ахунова.. Также в дар от читателей мы получили книги Уилки Коллинза, Колина Макколлоу, Льва Толстого, Виктории Токаревой, Лазаря Лагина, Сергея Довлатова и других замечательных авторов. Спасибо педагогическому составу, учащимся и их родителям, кто не остался в стороне и принял активное участие в этой акции.

Мы продлеваем срок акции и продолжаем принимать книги в дар. Дарите книги с любовью! Спешите делать добро! Наиболее активные участники получат дипломы.

А впереди еще Вас ждут душевные творческие беседы с писателями и поэтами нашего города, мастер-классы, исследования фактов на книжных выставках «Книги бывают разными», «Кто встречает день рождения?» в рамках предстоящей недели детской книги, которая традиционно проходит в начале апреля. В завершении встречи все активные участники получают памятные призы в виде книг. И еще я думаю, что на предстоящую неделю детской книги, которая пройдет в апреле, Вас ждет много новых хороших сюрпризов.

Образовательные ресурсы в помощь педагогам .

Добро пожаловать на ЛЕСТА!

ЛЕСТА – это цифровая образовательная среда, которая сочетает базу для использования электронных форм (ЭФУ) и сервисы, направленные на отработку цифровых компетенций учеников и профессиональный рост педагогов. Здесь Вы сможете найти полнотекстовые учебники издательств «Дрофа» и «Вентана-Граф». Уважаемые учителя, выберите любые 5 учебников из Федерального перечня. Электронные учебники (ЭФУ) соответствуют требованиям ФГОС.

Сабитова Розалия Хаифовна, заведующая библиотекой





100 лет - ТАССР

Здравствуй, мой Татарстан!

В 2020 году наша республика отмечает знаменательную дату—100 лет со дня образования. Сегодня Татарстан—один из современных и развитых регионов России. За этими его успехами стоит труд его жителей: трудолюбивых, дружелюбных и талантливых.

Наша республика была образована в 1920 году. Тогда она называлась Татарской Автономной Советской Социалистической Республикой или сокращенно—ТАССР.



Классный час с учащимися 2 «а» класса «Мы вместе!».

Книжная выставка организована в школьной библиотеке, посвященная 100 летию Татарской АССР.



Знакомьтесь, новинка!

В библиотеку поступила книга Талгата Галиуллина известного литературоведа, писателя, критика «Мы - потомки страны «Тартария». Особое внимание уделено новому прочтению классиков татарской поэзии. Работа адресуется учителям, студентам и школьникам.

Приглашаем принять участие

в **V городской научно-исследовательской конференции**

«**Язык. Культура. XXI век**», которая состоится **24 апреля 2020 года**

1. «Языкознание и культура речи» – для учащихся 7-11 классов (лингвистические исследования в области русского языка);

2. «Проблемы русской филологии» – для учащихся 5-11 классов (русская и зарубежная литература с древнейших времён до наших дней, взаимодействие русской и зарубежной литературы);

3. «Проблемы татарской филологии» – для учащихся 5-11 классов (литературоведение и языкознание (на татарском языке));

4. «Иностранные языки: особенности лингвистики» – для учащихся 5-11 классов (проблемы английской, французской, немецкой филологии);

5. «Иностранные языки: страноведение» – для учащихся 5-11 классов (исторические аспекты развития языка во взаимосвязи с народными традициями);

6. «Юный филолог» – для учащихся 5-8 классов (исследования по русскому языку, литературе и культуре);

7. «Мировая художественная культура: старт в искусствоведение» – для учащихся 5-11 классов (исследования в области истории искусства);

8. «Новые страницы в краеведении» – для учащихся 5-11 классов (исследования истории родного края);

9. «История моей страны: вклад моей семьи в историю Великой Победы» – для учащихся 5-11 классов (исследования истории военных лет в контексте судеб близких людей);

10. «Первые шаги в науку: мои первые исследования» – для учащихся 2-4 классов (первый опыт исследования в области гуманитарных наук);

11. «История моей семьи: военные страницы» – для учащихся 2-4 классов (опыт исследования генеалогического древа в проекции вклада близких людей в страницы Великой Победы страны);

12. «Педагогическая лаборатория» – учителя гуманитарных областей (педагогические исследования, обмен опытом).

Поэтическая мастерская

**Борис (слева) и Александр Пастернак (справа).
Портрет работы отца, Леонида Осиповича.**

Борис Леонидович Пастернак родился 10 февраля в 1890 году. Русский поэт, писатель и переводчик. Считается одним из крупнейших русских поэтов XX века. Первые стихи Пастернак опубликовал в возрасте 23 лет. В 1955 году Пастернак закончил написание романа «Доктор Живаго». Через три года писатель был награжден Нобелевской премией по литературе, после чего был подвергнут травле и гонениям со стороны советского правительства и ряда коллег и был вынужден отказаться от премии.

Февраль. Достать чернил и плакать!

Писать о феврале навзрыд,

Пока грохочущая слякоть

Весною черною горит.

Достать пролетку. За шесть

гривен,

Чрез благовест, чрез клик колес,

Перенестись туда, где ливень

Еще шумней чернил и слез.

Где, как обугленные груши,

С деревьев тысячи грачей

Сорвутся в лужи и обрушат

Сухую грусть на дно очей.

Под ней проталины чернеют,

И ветер криками изрыт,

И чем случайней, тем вернее

Слагаются стихи навзрыд.



На фоне февральской непогоды автор описывает возникновение творческого вдохновения. Вдохновение у Пастернака – мучительное чувство, вызывающее слезы и страстное желание «достать чернил». Его слезы подобны каплям дождя, они так же стремительны и обильны. Не в силах прервать свой плач, автор пытается заглушить его ливнем. В результате в его душе рождаются удивительные строки, насквозь пропитанные дождем и печальными криками «тысячи грачей».

Произведение имеет кольцевую композицию благодаря повторяющемуся в начале и в конце выразительному слову «навзрыд». Оно полностью передает настроение лирического героя. Особое значение имеет черный цвет, он связывает человека с природой («чернила» — «весною черною» — «чернеют»). При этом черный цвет теряет свой традиционный негативный смысл. «Чернила» — символ поэтического творчества. «Чернеющие проталины» — первые признаки неизбежного наступления весны. Пастернак использует неожиданные эпитеты («грохочущая слякоть», «сухую грусть»), яркие метафоры («дно очей»). Насыщенность символами и образами смягчается самыми обыденными предметами («шесть гривен», «пролетка»). Этим автор напоминает читателю, что стихотворение имеет очень личный характер, является следствием реальных переживаний.

Непосредственным влиянием символизма можно считать оригинальное сравнение грачей с «обугленными грушами».

Конкурс на лучший перевод стихотворения. 2020

Наиля Ахунова

Дорогие друзья! Завершился Конкурс на лучший перевод одного стихотворения с татарского языка на русский, который проводился с 31 января по 6 февраля 2020 года.

Стихотворение *ГУЛЬШАХИДЫ "Кайчандыр шагыйрьлэр пэйгамбэр булганнар..." ("Когда-то поэты были поэтами..."). *Гульшахида (29.11.1926 - 7.02.2009), татарский поэт, переводчик, прозаик, член Союза писателей Татарстана.

Это было давно,

Мы не помним тех лет:

Был пророком, ученым, владыкой поэт,

От семьи и родимой

Земли отлучен,

Избиваем в застенках,

На плахе казнен.

Далеки и страшны

И темны те года...

Но Поэтами были поэты тогда!